২০২৪ শিক্ষাবর্ষের বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়নের বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনা

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

শ্রেণি : সপ্তম

(ক) প্রশ্ন প্রণয়ন সংক্রান্ত বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনা

(খ) বার্ষিক পরীক্ষার সংক্ষিপ্ত সিলেবাস

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম	পৃষ্ঠা
তৃতীয়	শীল: অষ্টশীল	১৯-২৫
পঞ্চম	চরিতমালা	৩৯-৪৮
সপ্তম	বৌদ্ধ আচার অনুষ্ঠান	৫৭-৬৮
অষ্টম	তীর্থস্থান ও ঐতিহাসিক স্থান	৬৯-৭৮
নবম	সম্প্রীতি	৭৯-৮৫

(গ) মূল্যায়ন কাঠামো

শিখনকালীন মূল্যায়ন	সামষ্টিক মূল্যায়ন
৩০%	৭০%

(ঘ) প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

১.	শিখনকালীন/ধারাবাহিক মূল্যায়ন	শ্রেণির কাজ, বাড়ির কাজ, শ্রেণি অভীক্ষা, অ্যাসাইনমেন্ট, প্রজেক্ট, ফিল্ড ট্রিপ, তীর্থস্থান ও ঐতিহাসিক স্থান ভ্রমণের অভিজ্ঞতা বিষয়ক প্রতিবেদন ইত্যাদি।	৩০ নম্বর
২.	সামষ্টিক মূল্যায়ন	সামষ্টিক মূল্যায়ন এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত প্রশ্নের ধারা ও নম্বর বিভাজন অনুযায়ী ৩ ঘন্টা সময়সীমা মধ্যে ১০০ নম্বরের প্রশ্নসম্বলিত লিখিত উত্তরভিত্তিক হবে। ১০০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ৭০% এ রূপান্তর করতে হবে।	৭০ নম্বর
		মোট =	১০০ নম্বর

শিখনকালীন মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন **মোট নম্বর-৩০**

আইটেমের নাম (Item type)	নমুনা	নির্ধারিত নম্বর
অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যাবহারিক কাজ (Assignment/Practical work)	ইন্টারনেটে সার্চ ও গ্রন্থাগার ব্যবহার করে নেপাল, ভুটান, শ্রীলংকা, মিয়ানমার, পাকিস্তান, আফগানিস্তান, মালয়েশিয়া, ইন্দোনেশিয়া, থাইল্যান্ড, চীন, জাপান, ভিয়েতনাম, কম্বোডিয়া, লাওস প্রভৃতি দেশের ঐতিহাসিক ও তীর্থস্থান সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করে নিচের ছকে উপস্থাপন করো। (ছক: ক্রম | নাম | ছবি | বিবরণ)	১০
অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রকল্প /প্রতিবেদন উপস্থাপন (investigation, project proposal, report presentation)	সারিপুত্র থেরর উপদেশ হতে তুমি কী শিক্ষা লাভ করেছ, এ বিষয়ক একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	১০
শ্রেণির কাজ (পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ, ফ্লোচার্ট অংকন)	অষ্টশীল গ্রহণের প্রক্রিয়াটি সবাই মিলে ভূমিকাভিনয় করো।	১০
	মোট	**৩০**

সামষ্টিক মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

মোট নম্বর : ১০০ **প্রশ্নের ধারা ও নম্বর বিভাজন** **সময় : ৩ ঘণ্টা**

প্রশ্নের ধারা	প্রশ্নের মান	প্রশ্নের সংখ্যা	মোট নম্বর
ক. বিভাগ : বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	১	১৫	১× ১৫ =১৫
খ বিভাগ : অতি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন	১	১০	১× ১০ =১০
গ বিভাগ : সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন	২	১০	২× ১০ =২০
ঘ বিভাগ : রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন)	৫	৫টির মধ্যে ৩ টির উত্তর করতে হবে।	৫× ৩ =১৫
ঙ বিভাগ : রচনামূলক -উত্তর প্রশ্ন (দৃশ্যপটনির্ভর) প্রতিটি দৃশ্যপটের বিপরীতে দুটি অংশ থাকবে (প্রয়োগমূলক ও উচ্চতর দক্ষতামূলক)	৮ (৩+৫)	৮টির মধ্যে ৫ টির উত্তর করতে হবে।	৮× ৫ =৪০
		মোট	১০০

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন ২০২৪
নমুনা প্রশ্ন
বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা
সপ্তম শ্রেণি

এটি একটি নমুনা প্রশ্নপত্র। এই নমুনা প্রশ্নপত্রের আলোকে আপনি এই বিষয়ের প্রশ্নপত্র তৈরি করবেন। কোনোভাবে নমুনা হুবুহু ব্যবহার করা যাবে না।

পূর্ণমান : ১০০ **সময় : ৩ঘন্টা**

ক বিভাগ: বহুনির্বাচনি প্রশ্ন **১×১৫ =১৫**

নিচের প্রশ্নগুলোর সঠিক বা সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরটি খাতায় লিখ:

১. **'উপোসথ' শব্দের সাধারণ অর্থ হলো–**
ক. উপবাস
খ. উপহার
গ. উপসংহার
ঘ. সংহার

২. **অষ্টশীল গ্রহণের আগে কী ধরণের প্রস্তুতি নিতে হয়?**
ক. শারীরিক
খ. মানসিক
গ. পূর্ব
ঘ. দৈহিক

৩. **কিসের মাধ্যমে সংযত থাকার অভ্যাস করা হয়?**
ক. দানের
খ. ব্যবহারের
গ. খাদ্যাভ্যাসের
ঘ. শীলের

৪. **সারিপুত্র কেমন ছিলেন?**
ক. অত্যন্ত ধূর্ত
খ. অত্যন্ত প্রত্যুৎপন্নমতি সম্পন্ন
গ. অত্যন্ত বোকা
ঘ. অত্যন্ত দুর্বল

৫. **'শ্রাবক' শব্দের অর্থ কী?**
ক. গুরু
খ. সহকর্মী
গ. শিষ্য
ঘ. সহপাঠী

৬. সারিপুত্রকে বুদ্ধের ------------ হিসেবে অভিহিত করা হতো?

ক. ডান হস্ত
খ. বামহস্ত
গ. শত্রু
ঘ. বন্ধু

৭. বাংলা কোন মাসে মধু পূর্ণিমা পালিত হয়?

ক. আষাঢ়
খ. বৈশাখ
গ. ভাদ্র
ঘ. জ্যৈষ্ঠ

৮. বুদ্ধ দশম বর্ষাকাল পালনকালে কোথায় অবস্থান করছিলেন?

ক. কৌশাম্বীতে
খ. গয়ায়
গ. সোমপুর বিহারে
ঘ. মহাস্থানগড়ে

৯. বুদ্ধের কোন ধরনের জীবনাচার বন্য প্রাণীদের আকৃষ্ট করে?

ক. মৈত্রীময়
খ. সৌহার্দ্যপূর্ণ
গ. অহিংস
ঘ. সহনীয়

১০. কার ভ্রমণ কাহিনি থেকে লুম্বিনী সম্পর্কে বহু তথ্য জানা যায়?

ক. ইবনে বতুতার
খ. ভাস্কো-দা-গামার
গ. হিউয়েন সাঙের
ঘ. ম্যাগিলানের

১১. লুম্বিনীর চারপাশে প্রাচীন একটি জাতির সভ্যতার ধ্বংসাবশেষ ছড়িয়ে আছে; সে জাতির নাম কী?

ক. পাল
খ. সেন
গ. শাক্য
ঘ. বিষ্ণু

১২. ১৯৮৫ খ্রিষ্টাব্দে ইউনেস্কো---------- বিশ্ব ঐতিহ্যবাহী স্থানের স্বীকৃতি প্রদান করে?

ক. রাজগ্রহকে
খ. সাঁচী স্তুপকে
গ. রত্নগিরিকে
ঘ. সোমপুর বিহারকে

১৩. সহাবস্থানের পুর্বশর্ত বলা যায় কোনটিকে?

ক. এক সাথে থাকাকে
খ. সম্প্রীতিকে
গ. গল্প বলাকে
ঘ. একসাথে পড়াকে

১৪. কোনটি না থাকলে একটি জাতি সমৃদ্ধি লাভ করতে পারে না?

ক. অর্থ সম্পদ

খ. ধর্মীয় গুরু

গ. দেশপ্রেম ও দেশাত্মবোধ

ঘ. জনশক্তি

১৫. মাদার তেরেসা কোন কাজের স্বীকৃতি স্বরূপ ১৯৭৯ সালে 'নোবেল শান্তি পুরস্কার 'অর্জন করেন?

ক. বই লেখার জন্য

খ. অর্থনীতিতে অবদানের জন্য

গ. দুঃখী মানবতার সেবার জন্য

ঘ. উত্তম ব্যবহারের জন্য

খ বিভাগ : অতি সংক্ষিপ্ত- উত্তর প্রশ্ন **১×১০ =১০**

এক কথায়/অতি সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখ:

১. কোন কোন মানুষের মধ্যে তৃষ্ণা বা আকাঙ্খা সৃষ্টি হয়?
২. কার গৃহী নাম ছিল উপতিষ্য?
৩. বুদ্ধের ধর্ম- দর্শনে সারিপুত্র কেমন ছিলেন?
৪. বুদ্ধের কৌশাম্বী ত্যাগের কারণে কারা উদ্বিগ্ন হয়ে পড়েন?
৫. কোশলরাজ দীঘীতির পুত্রের নাম কী?
৬. কোন শব্দের অর্থ হলো প্রকৃষ্টরূপে বরণ ও বারণ করা?
৭. প্রবারণা পূর্ণিমা শেষে বিহারে বিহারে একমাসব্যাপী যে অনুষ্ঠান হয় তার নাম কী?
৮. লুম্বিনী মন্দির স্থানীয় লোকদের কাছে কী নামে পরিচিত?
৯. মাদর তেরেসা'র জন্মস্থান আলবেনিয়া রাজ্যটি কোন সাম্রাজ্যের অধীন ছিল?
১০. জাতীয় উন্নয়নে কোনটির প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য?

গ বিভাগ : সংক্ষিপ্ত- উত্তর প্রশ্ন **২×১০ =২০**

সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

১. বৌদ্ধরা কোন কোন তিথিতে উপোসথ শীল পালন করেন?
২. বৌদ্ধধর্ম মতে 'উপোসথ' শব্দের অর্থ লিখ?
৩. বুদ্ধ সারিপুত্র থেরকে 'ধর্মসেনাপতি' উপাধিতে ভূষিত করেন কেন?
৪. কৃশা গৌতম বিবাহিত জীবনে তেমন আদর যত্ন পাননি কেন?
৫. বৈশাখী পূর্ণিমা 'বুদ্ধ পূর্ণিমা' নামে পরিচিত কেন?
৬. মধু পূর্ণিমা থেকে আমরা কী কী শিক্ষা পাই?
৭. 'ত্রৈমাসিক বর্ষাবাস' বলতে কী বুঝায়?
৮. সিদ্ধার্থ গৌতম কখন ও কোথায় জন্মগ্রহণ করেন?
৯. সোমপুর বিহারকে 'মহাবিহার' বলা হয় কেন?
১০. বাংলাদেশে অবস্থিত কয়েকটি বৌদ্ধ ঐতিহাসিক স্থানের নাম লিখ।

ঘ বিভাগ : রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন প্রশ্ন)
যেকোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : **৫×৩ =১৫**

১. 'অষ্টশীল' পালি ভাষায় লিখ।
২. প্রবারণা শব্দের অর্থ কী? প্রবারণা পূর্ণিমার সামাজিক গুরুত্ব লিখ।
৩. মহৎ জীবন গঠনের জন্য তুমি কী করবে তা লিখ।
৪. লুম্বিনীকে মহাতীর্থস্থান বলার কারণ ব্যাখ্যা কর।
৫. প্রত্যেক পূর্ণিমা তিথির সঙ্গে গৌতম বুদ্ধের জীবনের অনেক মহৎ ঘটনা জড়িত–এই উক্তির স্বপক্ষে তোমার যুক্তি দাও।

ঙ বিভাগ : রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটনির্ভর) **৮×৫ =৪০**
যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১. উৎকৃষ্ট জীবন গঠনের জন্য বুদ্ধ উপোসথ শীল বা অষ্টশীল প্রবর্তন করেন। বৌদ্ধধর্ম মতে উপোসথ অর্থ কেবল উপবাস নয় বরং শীল পালন, ধর্মানুশীলন, ধ্যান–সমাধি চর্চা এবং সংযত জীবনযাপন করাই এই শীলের প্রধান লক্ষ্য।

ক. দৃশ্যপটে উল্লিখিত শীল প্রার্থনাটি পালিতে লিখ। ৩

খ. দৃশ্যপটে উল্লিখিত ধর্মীয় বিষয়টি পালনের সুফলগুলো পাঁচটি বাক্যে লিখ। ৫

২. বুদ্ধের উপদেশ শুনে কৃশা গৌতমী স্রোতাপত্তি ফল লাভ করেন এবং ভিক্ষুনী ধর্মে দীক্ষা দানের জন্য প্রার্থনা করেন। ভিক্ষুনী ধর্মে দীক্ষিত হয়ে তিনি সাধনার বলে প্রজ্ঞা লাভ করেন এবং লোভ, তৃষ্ণা, হিংসা প্রভৃতি ক্ষয় করে অর্হত লাভ করেন।

ক. বুদ্ধের দ্বারা প্রভাবান্বিত হয়ে গৌতমীর স্রোতাপত্তি প্রদত্ত তিনটি উপদেশ মূলক বাক্য লিখ। ৩

খ. 'বুদ্ধের উপদেশ কৃশা গৌতমীর অর্হত ফল লাভের ক্ষেত্র তৈরি করেছিল, উক্তটি সম্পর্কে তোমার অভিমত ব্যক্ত কর। ৫

৩. পারলি্যয় বনে বসবাস কালে বুদ্ধের মৈত্রীময় জীবনাচার বন্য প্রাণীদের আকৃষ্ট করে এবং তারা বুদ্ধের সেবায় এগিয়ে আসে। সে সময় এক হাতি বুদ্ধকে নানা ফলমূল দিয়ে সেবা করতে দেখে বানরের মনে ও সেবার ইচ্ছা জাগে। তাই বানর একটি মধুচাক সংগ্রহ করে বুদ্ধকে দান করে।

ক. মধু পূর্ণিমার শিক্ষা আমাদের জীবনে কী উন্নয়ন ঘটাতে পারে। ৩

খ. বুদ্ধের মৈত্রীময় জীবন পালনের সামাজিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৫

৪. বৃটিশ সামরিক ও প্রত্নতত্তবিদ সার আলেকজান্ডার কানিংহাম ১৮৭৯ খ্রিষ্টাব্দে একটি মহাবিহারের ধ্বংসাবশেষ আবিষ্কার করেন। যা পাল বংশের দ্বিতীয় রাজা ধর্মপাল অষ্টম শতকের শেষের দিকে প্রতিষ্ঠা করেন। ১৯৮৫ সালে ইউনেস্কো এ বিহারটিকে বিশ্ব ঐতিহ্যবাহী স্থানের স্বীকৃতি প্রদান করে। এর মাধ্যমে মহাবিহারটি আন্তর্জাতিক গুরুত্বপূর্ণ পুরাকীর্তির মর্যাদা লাভ করে।

ক. দৃশ্যপটের বিহারটি কোথায় অবস্থিত? এই বিহারকে 'মহাবিহার' বলা হয় কেন? ৩

খ. দৃশ্যপটে ইঙ্গিতকৃত বিহারটির ঐতিহাসিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৫

৫. রাজকুমার সিদ্ধার্থ গৌতম খ্রিষ্টপূর্ব ৬২৩ অব্দে বৈশাখী পূর্ণিমা তিথিতে লুম্বিনী কাননে জন্মগ্রহণ করেন। সম্রাট অশোক সিদ্ধার্থের জন্মস্থানকে চিরস্মরণীয় ও চিহ্নিত করে রাখার জন্য এখানে একটি স্তম্ভ স্থাপন করেন।

ক. সম্রাট অশোক নির্মিত স্তম্ভটি সম্পর্কে লিখ। ৩

খ. লুম্বিনীতে দর্শনীয় বস্তুর একটি তালিকা তৈরি কর। ৫

৬. এই পৃথিবীতে বহু জ্ঞানী, গুণী ও মহৎ ব্যক্তির জন্ম হয়েছে। যারা মানুষের কল্যাণে নিজেকে উৎসর্গ করেছেন। সারিপুত্র থের তেমনি একজন ব্যক্তি যিনি নিজ কর্মগুণে পৃথিবীতে অমর হয়ে আছেন।

ক. সারিপুত্রের গৃহী নাম কী? কোন গুণের জন্য বুদ্ধ সারিপুত্র থেরকে 'ধর্ম সেনাপতি' উপাধিতে ভূষিত করেন। ৩

খ. সারিপুত্র থের এর উপদেশ হতে তুমি কী শিক্ষা লাভ করেছ, তা লিখ। ৫

৭. আসলাম, অনিমেষ রড্রিকা ও প্রমিত রূপপুর উচ্চ বিদ্যালয়ের ৭ম শ্রেণির শিক্ষার্থী। তারা খুব ভালো বন্ধু। বয়সে ছোট হলেও পরস্পরের সুখে-দুঃখে তারা সহানুভূতিমীল। একে অপরের মতামতের প্রতি শ্রদ্ধাশীল।

ক. রূপপুর উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মধ্যে যে গুণটি রয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩

খ. বৌদ্ধধর্মে দৃশ্যপটের শিক্ষার্থীদের গুণটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৫

ক বিভাগ : বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর

১	ক	৯	ক
২	খ	১০	গ
৩	ঘ	১১	গ
৪	খ	১২	ঘ
৫	গ	১৩	খ
৬	ক	১৪	গ
৭	গ	১৫	গ
৮	ক		

খ বিভাগ : এক কথায়/অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর

১	অবিদ্যার কারণে মানুষের মধ্যে তৃষ্ণা বা আকাঙ্ক্ষার সৃষ্টি হয়।
২	সারি পুত্রের গৃহী নাম ছিল উপতিষ্য।
৩	বুদ্ধের ধর্ম দর্শনে সারিপুত্র ছিলেন সুপন্ডিত।
৪	বুদ্ধের কৌশাম্বী ত্যাগের কারণে ভিক্ষুসংঘ ও গ্রামবাসী উদ্বিগ্ন হয়ে পড়েন।
৫	কোশলরাজ দীঘীতির পুত্রের নাম দীর্ঘায়ু।
৬	'প্রবারণা' শব্দের অর্থ হলো প্রকৃষ্ট রূপে বরণ বা বারণ করা।
৭	প্রবারণা পূর্ণিমা শেষে বিহারে বিহারে একমাসব্যাপী যে অনুষ্ঠান হয় তার নাম 'কঠিন চীবর দান'।
৮	লুম্বিনী মন্দির স্থানীয় লোকদের কাছে রুম্মিনদেই নামে পরিচিত।
৯	মাদার তেরেসার জন্মস্থান আলবেনিয়া রাজ্যটি অটোমান সাম্রাজ্যের অধীনে ছিল।
১০	জাতীয় উন্নয়নে সম্প্রীতির প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য।